

კენ ვოლკერის საერთაშორისო
უნივერსიტეტი



მედიცინისა და სტომატოლოგიის ფაკულტეტი
პროგრამების კატალოგი

2024-2025

მედიცინა

პროგრამის სახელწოდება	მედიცინა
განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	დიპლომირებული მედიკოსი
სწავლის ხანგრძლივობა	6 წელი
პროგრამის მოცულობა	360 ECTS კრედიტი (1 ECTS კრედიტი = 30 საათი)
სწავლების ენა	ინგლისური
სწავლების საფასური	7000 აშშ დოლარი, საქართველოს მოქალაქეებისთვის 10000 ლარი

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

მედიცინის პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლების მქონე პირი, რომელმაც ჩააბარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და ფლობს შესაბამის დამადასტურებელ დოკუმენტს. ასევე, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მოიცავს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებულ შედეგებს, უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი კოეფიციენტებისა და საგნობრივი მინიმალური ბარიერის გათვალისწინებით. საქართველოს მოქალაქეებისათვის ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ბარიერი ინგლისურ ენაში 70%-ზე მეტია, ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, ბიოლოგიაში, ქიმიაში, ფიზიკასა და მათემატიკაში - 60%-ზე მეტი.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე სწავლის უფლება განისაზღვრება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონით“ - მუხლი 52. პუნქტი 3. კერძოდ:

აბიტურიენტების და სტუდენტების მობილობის ხელშეწყობის მიზნით, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში. ეროვნული გამოცდის გარეშე ჩარიცხვა დასაშვებია შემდეგი პირობებისათვის:

- ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;
- გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების ერთი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

მედიცინის პროგრამის სტრატეგიული მიზანია, მოამზადოს საერთაშორისოდ აღიარებული კომპეტენტური, კონკურენტუნარიანი, სათანადო ცოდნითა და უნარებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური ექიმები, რომელთაც სრულად აქვთ გააზრებული ვალდებულება პაციენტებისა და საზოგადოების წინაშე, იზიარებენ ეთიკური ღირებულებების (თანაგრძნობისა და ტოლერანტობის) პრინციპებს, აღიარებენ კვლევის მნიშვნელოვან როლს ჯანდაცვის სისტემის განვითარებისათვის, მზად არიან დიპლომისშემდგომი განვითარებისა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლისათვის.

პროგრამის მიზნები ქვემოთ წარმოდგენილია დეტალიზებულად:

1. ბიოსამედიცინო, ქცევითი, სოციალური, კლინიკური მეცნიერებებისა და სამედიცინო დარგის ფუნდამენტური პრინციპების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნის გამოყენების უნარი პაციენტზე მაღალხარისხიანი ზრუნვის პროცესში;
2. პაციენტის ჯანმრთელობის პრობლემათა დროული, შესაბამისი და ეფექტური დიაგნოსტიკა, მართვა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობა პაციენტზე ორიენტირებული ეფექტური ზრუნვით;
3. ეფექტური კომუნიკაცია ინტერპერსონალური და პროფესიული ურთიერთობის უნარების გამოყენებით;
4. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის გაუმჯობესებაში მონაწილეობა პაციენტსა და პოპულაციაზე ორიენტირებული ეფექტური ზრუნვით, რასაც სტუდენტი ახორციელებს პროფესიულ და ეთიკურ ღირებულებებზე დაყრდნობით მოქმედი კანონმდებლობის ფარგლებში;
5. სამეცნიერო და კლინიკური სიახლეების დამოუკიდებლად მოპოვება, კრიტიკული ანალიზი და მართებულად გამოყენება კლინიკური პრობლემების გადასაწყვეტად;
6. უწყვეტი პროფესიული განვითარების პრინციპებზე დაყრდნობით საკუთარი საქმიანობის სრულყოფასა და პროფესიულ წინსვლაზე მუდმივი ზრუნვა.

პროგრამის მიზნების მიღწევაზე ზრუნვა მიმდინარეობს ეტაპობრივად, პროგრამის განხორციელების პროცესში.

სწავლის შედეგები

პროგრამის სწავლის შედეგები (პშ) ეფუძნება მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივ მახასიათებელს და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებს. სწავლის შედეგები დაჯგუფებულია სამ ძირითად ნაწილად/კომპეტენციად: ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა.

დარგობრივი ცოდნა

ბიოსამედიცინო, ქცევითი, კლინიკური, სოციალური მეცნიერებები და დარგის ფუნდამენტური პრინციპები

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- სხეულის სტრუქტურისა და ფუნქციის (ნორმისა და პათოლოგიის დროს) შესახებ ცოდნის დემონსტრირება, როგორც მთლიანი სხეულის, ისე თითოეული ორგანოს დონეზე მთელი სიცოცხლის მანძილზე.
- ურთიერთობების და სოციალური დინამიკის სტრუქტურისა და ფუნქციის იდენტიფიცირება;
- ჰომეოსტაზის მოლეკულური, უჯრედული და ბიოქიმიური მექანიზმების ცოდნის დემონსტრირება;
- გენეტიკური მექანიზმებისა და რისკების იდენტიფიცირება ჯანმრთელ და ავადმყოფ ინდივიდებსა და პოპულაციაში (დიაგნოზი, მკურნალობა და პროფილაქტიკა);
- პაციენტის შემეცნებითი, ემოციური და სოციალური განვითარების გათვალისწინება მკურნალობის გეგმების შემუშავებაში;
- ეპიდემიოლოგიისა და სტატისტიკის პრინციპების გამოყენება პაციენტის მკურნალობისას;
- პაციენტზე ორიენტირებული ზრუნვის მნიშვნელობის გააზრება პაციენტების ინდივიდუალობის გათვალისწინებით.
- მკურნალობის მეთოდების, პროცესის, შედეგებისა და პრევენციის ზომების განსაზღვრა კონკრეტულ დაავადებასთან მიმართებაში.
- პაციენტთან დაკავშირებული სამედიცინო ინფორმაციის ანალიზი, ახსნა და განხილვა ეფექტური მკურნალობის მიზნებისთვის

დარგობრივი კომპეტენციები

პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- ამომწურავი და ზუსტი ანამნეზის შეკრება,- რომელიც, გარდა კლინიკური საკითხებისა,- მოიცავს პაციენტის რწმენის, ფსიქო-სოციალურ და კულტურულ საკითხებს, და ამ საკითხთა გათვალისწინება პაციენტის მკურნალობაში;
- ზუსტი და შესაბამისი გამოკვლევა, ზოგადი და ფოკუსირებული ფიზიკური გასინჯვა და ფსიქიკური სტატუსის შემოწმება;
- ზოგადი კლინიკური პროცედურების შესრულება;
- ფიზიკური გამოკვლევის ტექნიკის, ლაბორატორიული ტესტების, რენტგენოლოგიური და სხვა კლინიკური კვლევების შესაბამისად შერჩევა;
- სათანადო კლინიკური შეფასებების და რეკომენდაციების დროული წარმოდგენა ორგანიზებული ფორმით;
- კომუნიკაცია პაციენტზე ორიენტირებული მიდგომით, რაც გულისხმობს პაციენტთან ურთიერთობას ემპათიით, პატივისცემითა და თანაგრძნობით. ეს ხელს უწყობს- ერთი მხრივ, პაციენტის ნდობის მოპოვებას, მეორე მხრივ კი სტუდენტისთვის ავტონომიურობის ხარისხის გაზრდას.
- პაციენტებთან და მათი ოჯახის წევრებთან მკაფიოდ, დროულად და სწორი ფორმით კომუნიკაცია პაციენტის ჯანმრთელობასთან, მკურნალობის გეგმებთან, საჭირო სამედიცინო სერვისებთან ან რესურსებთან დაკავშირებით; მათთვის განმარტებების, რჩევების მიცემა, გამხსნევა და მხარდაჭერა;

- პაციენტის, ექიმის ან ჯანდაცვის სხვა მუშაკის შეფასებების, მიკერძოებულობის და შეხედულებების ამოცნობა, რომელმაც შეიძლება გავლენა იქონიოს მკურნალობის ხარისხზე და შეცვალოს პაციენტისადმი მიდგომა.

კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- ანამნეზიდან მიღებული დასკვნების ინტერპრეტირება, ფიზიკური და ფსიქიკური მდგომარეობის გამოკვლევა, კლინიკური, ფსიქოლოგიური, რელიგიური, სოციალური და კულტურული ფაქტორების მნიშვნელობის გათვალისწინება;
- კლინიკური შემთხვევის შეფასება, პაციენტის პრობლემების წინასწარი შეფასება და დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება;
- დიფერენციული დიაგნოზისთვის საჭირო ალგორითმის შედგენა;
- კვლევის შედეგების ინტერპრეტაცია;
- პაციენტის ჩივილ(ებ)ს სრულფასოვანი შეფასება და სავარაუდო დიაგნოზ(ებ)ის განსაზღვრა;
- კვლევის, მკურნალობის, მართვის და საავადმყოფოდან გაწერის გეგმის შემუშავება დადგენილი პრინციპების შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში, პაციენტებთან, მათ მომვლელებთან და სხვა სამედიცინო პროფესიონალებთან თანამშრომლობით;
- პაციენტის დამოკიდებულებების და პრიორიტეტების გათვალისწინება, ინფორმირებული თანხმობის მიღება და პაციენტის უფლებების პატივისცემა მისი მკურნალობისა და მოვლის შესახებ გადაწყვეტილებების მიღებისას;
- ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტსა და მის ოჯახზე ზრუნვა ეფექტური კომუნიკაციისა და გუნდური მუშაობის პრინციპების გათვალისწინებით; შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება არსებული რეგულაციებისა და სამართლებრივი მოთხოვნების შესაბამისად.
- პაციენტების ადრეული ინფორმირება დაავადების პრევენციის მიზნით
- არსებული მტკიცებულებების საფუძველზე, კურსდამთავრებულთა მომზადების დონისა და გამოცდილების შესაფერისი კლინიკური მსჯელობა და გადაწყვეტილებების მიღება, მათ შორის, არაპროგნოზირებად გარემოში.

გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებები) კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობა და შეფასება (DRSABCDE);
- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დიაგნოსტიკა და მართვა;
- სათანადო ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა სიცოცხლისათვის საშიში მდგომარეობის დროს;
- კარდიოპულმონური სარეანიმაციო ღონისძიებების ჩატარება ან გუნდის სხვა წევრების ხელმძღვანელობა გაიდლაინების შესაბამისად;
- გაფართოებული სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარება გაიდლაინების შესაბამისად;
- ტრავმების მკურნალობა გაიდლაინების შესაბამისად.

მედიკამენტების გამოწერა

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- მედიკამენტოზური მკურნალობის ზუსტი სქემის შექმნა, რომელიც მოიცავს როგორც დანიშნულ, ისე სხვა მედიკამენტებს;
- შესაბამისი სამკურნალო თერაპიის დაგეგმვა გავრცელებული სიმპტომების, მათ შორის ტკივილისა და სხვა პათოლოგიების (distress) დროს;
- რეცეპტის გაცემა სამედიცინო ჩვენებისა და კანონმდებლობის შესაბამისად;
- სათანადო წამლის დოზების გაანგარიშება და დაფიქსირება;
- პაციენტებისთვის სათანადო ინფორმაციის მიწოდება მათთვის დანიშნული მედიკამენტების შესახებ;
- მედიკამენტების შესახებ საიმედო ინფორმაციის წყაროზე წვდომა;
- პრეპარატების მიღების შემდგომი არასასურველი რეაქციების გამოვლენის დაფიქსირება და მოხსენება;
- გააცნობიერებს რა ზოგი პაციენტის მიერ დამატებითი და ალტერნატიული სამკურნალო საშუალებების გამოყენების ფაქტს, უნდა შეძლოს, რომ მოიპოვოს ინფორმაცია მკურნალობის ამ საშუალებების რაობისა და მოქმედების დიაპაზონის, გამოყენების გზებისა და დანიშნულ მკურნალობაზე მათი გავლენის შესახებ.

პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- დიაგნოსტიკური პროცედურების შესრულება, შეფასება და შედეგების ჩაწერა;
- თერაპიული პროცედურების შესრულება;
- პრაქტიკული პროცედურების სწორად შესრულება.

სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაცია

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- პაციენტებთან, მათ ნათესავებთან, მომვლელებთან, ასევე კოლეგებთან, ჯანდაცვის სფეროს სხვა წარმომადგენლებთან ეფექტური კომუნიკაცია;
- ნათლად, გასაგებად და ეფექტურად კომუნიკაცია ინდივიდებთან და ჯგუფებთან- განურჩევლად მათი ასაკის, სოციალური, კულტურული ან ეთნიკური წარმომავლობის ან შეზღუდული შესაძლებლობების მიუხედავად;
- ზეპირი, წერილობითი და ელექტრონული საშუალებებით კომუნიკაცია (სამედიცინო ჩანაწერების ჩათვლით), გააცნობიერებს რა არავერბალური კომუნიკაციის მნიშვნელობას კონსულტაციის დროს;
- რთულ ვითარებაში კომუნიკაცია, როგორცაა ცუდი ამბის შეტყობინება, სენსიტიურ საკითხებზე მსჯელობა (ალკოჰოლის მოხმარება, ნარკოტიკების მიღება ან ჭარბი წონა);
- რთულ ან აგრესიულ პაციენტებთან შესაბამისი კომუნიკაციის დამყარება;
- ფსიქიური დაავადებების მქონე პირებთან შესაბამისი კომუნიკაციის დამყარება;
- ეფექტური კომუნიკაციის დამყარება ნებისმიერ პირთან,- განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური წარმომავლობისა.

სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- კონფიდენციალობის დაცვა;

- მკურნალობის დროს ეთიკის პრინციპების და ანალიზის უნარის გამოყენება;
- ინფორმირებული თანხმობის მიღება და სათანადო ჩანაწერის გაკეთება;
- სიკვდილის ცნობის გაცემა;
- აუტოფსიის მოთხოვნა (საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში);
- მკურნალობისას საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის გამოყენება;
- სამედიცინო საქმიანობის წარმართვა მულტიკულტურულ გარემოში.

პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება (კმ 9)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების შეფასება;
- დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური ფაქტორების შეფასება;
- დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის დადგენა;
- ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულების დადგენა;
- ბავშვებსა და/ან სხვა მოწყვლადი ჯგუფის პირებში სასტიკი მოპყრობის ან უყურადღებობის ნიშნების ამოცნობა და შესაბამისი ზომების მიღება.

მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- ბიომედიცინის საინფორმაციო რესურსების გამოყენება და მტკიცებულებებზე დაფუძნების გზით შესაბამისი კონსულტაციის გაწევა პრაქტიკულ საქმიანობაში;
- კვლევის დიზაინის, მეთოდებისა და მიღებული შედეგების შეფასება მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მიდგომით;
- სამედიცინო სტანდარტების, კლინიკური პრაქტიკის სახელმძღვანელო პრინციპებისა და პრაქტიკული ალგორითმების გამოყენება ინდივიდუალური პაციენტებისთვის ან პოპულაციისთვის. მტკიცებულებების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში;
- შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრა და ჩატარება;
- გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი, დასკვნის გაკეთება და მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციის და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- კლინიკური ჩანაწერების სწორად წარმოება და სრულად შენახვა;
- ელექტრონული და სხვა რესურსების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში;
- თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის პროცესში
- პირადი ჩანაწერების შენახვა (პორტფოლიო).

სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის საფუძველზე კვლევის დიზაინისა და დეტალური გეგმის შემუშავება, მიღებული შედეგების დამუშავება და დასკვნების გაკეთება
- პრაქტიკულ საქმიანობაში ბიომედიცინის მეცნიერებების თანამედროვე მიღწევების გამოყენება;
- ბიომედიცინაში სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე რეფერატის/მიმოხილვის დაწერა;
- კვლევაში სამეცნიერო ეთიკის პრინციპების გამოყენება.

ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- პაციენტთა მომსახურების გაუმჯობესებაში ადვოკატირებისა და ჯანდაცვის პოლიტიკის როლის გაანალიზება;
- პაციენტებისა და პოპულაციისთვის ხელმისაწვდომი რესურსების გამოყენება სამედიცინო განათლების, მკურნალობისა და სამედიცინო და ფსიქიატრიული მდგომარეობის რეაბილიტაციისთვის;
- ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობა, როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე;
- ჯანდაცვის სისტემაში იმ ფაქტორების გაანალიზება, რომლებიც გავლენას ახდენს მის ხელმისაწვდომობაზე სამედიცინო დახმარების გაწევისას;
- პაციენტებთან ან თემთან მუშაობა მათი საჭიროებების იდენტიფიცირებისათვის და მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის მიზნით შესაბამისი ზომების მიღება;
- კულტურისა და რელიგიის გავლენის შეფასება პაციენტის მიერ ჯანმრთელობისა და ავადმყოფობის აღქმაზე, დაავადების სიმპტომებსა, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის მეთოდებზე;
- პაციენტთა მკურნალობისას ხარჯთეფექტური გამოყენების პრინციპების გათვალისწინება;
- ჯანდაცვის სისტემის მუშაობის გაანალიზება ორგანიზაციული, დაფინანსებისა და სამედიცინო მომსახურების მიწოდების კუთხით;
- ჯანდაცვის სისტემაზე მოქმედი ფაქტორების ინტერესთა კონფლიქტებსა და სამედიცინო სამართლის სფეროსთან დაკავშირება;
- მომსახურების სისტემების ანალიზი მკურნალობის ხარისხისა და პაციენტის უსაფრთხოების გასაუმჯობესებლად.

პროფესიონალიზმი

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- ეთიკური გადაწყვეტილებისთვის აუცილებელი თეორიული და პრაქტიკული პრინციპების გამოყენება;
- ეთიკური ქცევის დემონსტრირება, მათ შორის: პაციენტების თანაგრძნობა, მათი პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობის დაცვა და პატივისცემა, პატიოსნება და კეთილსინდისიერება, პაციენტების ადვოკატირება, კონფიდენციალობა და ანგარიშვალდებულება.
- საიმედოობის, პუნქტუალობის, სამართლიანობის დემონსტრირება ყველა პროფესიულ საქმიანობაში;
- ეთიკური და პროფესიული ქცევის ხელშეწყობის დემონსტრირება თანატოლებში;

- პირადი და პროფესიული ინტერესების კონფლიქტის გაანალიზება;
- ინტერპროფესიულ გუნდში ეფექტურად და პატივისცემით მუშაობის უნარის დემონსტრირება;
- ჯანმრთელობის შენარჩუნებისა და სიცოცხლის განმავლობაში პირადი და პროფესიული ზრდის შესანარჩუნებლად აუცილებელი თვისებების დემონსტრირება;
- სათანადო ლიდერობის უნარების დემონსტრირება, რაც ხელს უწყობს გუნდის ფუნქციონირებას, სასწავლო გარემოსა და სამედიცინო მომსახურების გაუმჯობესებას;
- თანაგრძნობისა და პასუხისმგებლობის უნარის დემონსტრირება სხვადასხვა ტიპის პაციენტებთან, მიუხედავად მათი ასაკის, კულტურის, რასის, რელიგიის, შეზღუდული შესაძლებლობების, ჯანმრთელობის მდგომარეობისა და სექსუალური ორიენტაციისა;
- საკუთარი პირადი და პროფესიული შესაძლებლობების ზღვარის გააზრება და საჭიროების შემთხვევაში დახმარების თხოვნა კოლეგებისა და ხელმძღვანელებისგან.

სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი

უნივერსიტეტში მოქმედებს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა (ECTS), რომელიც არის სწავლის შედეგებზე, სასწავლო პროცესის გამჭვირვალობაზე დაფუძნებული და სტუდენტზე ორიენტირებული სისტემა. მისი მიზანია, ხელი შეუწყოს სასწავლო ერთეულების დაგეგმვას, განხორციელებას, შეფასებას/აღიარებას, აგრეთვე სტუდენტთა მობილობას.

კრედიტი ასახავს სამუშაოს იმ მოცულობას (ერთი კრედიტი 30 საათის ტოლია), რაც საჭიროა კონკრეტული სასწავლო კომპონენტის დასასრულებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად. კრედიტების განაწილება ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპონენტს შორის. სასწავლო კურსი (საგანი/მოდული.კლერკშიფი) არის ერთსემესტრიანი. ერთი აკადემიური წელი მოიცავს 60 კრედიტს. დაუშვებელია სტუდენტის წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 კრედიტს. სტუდენტის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნით საგამოცდო შეფასებას: ჯამში მაქსიმუმ 100 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დასაშვებად სტუდენტს დაგროვებული უნდა ჰქონდეს მინიმუმ 27 ქულა. კრედიტის მისაღებად საბოლოო შეფასება არ უნდა იყოს 51-ზე ნაკლები. გამოცდაზე სტუდენტი ფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს მინიმუმ 24 ქულას 40 – დან. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით (A, B, C, D, E) და ორი სახის (FX და F) უარყოფით შეფასებას.

A) ფრიადი - 91-100 ქულა;

B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა;

C) კარგი - 71-80 ქულა;

D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა;

E) საკმარისი - 51-60 ქულა;

FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა; სტუდენტს ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება

F) ჩაიჭრა - 40 ქულა და ნაკლები; სტუდენტს საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

უარყოფითი შეფასების მიღებისას, სტუდენტს უფლება აქვს განმეორებით გამოცდაზე გავიდეს დასკვნითი გამოცდის ჩატარებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობა

პროგრამის კურსდამთავრებულის - დიპლომირებული მედიკოსის - დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის შესაძლებლობა რეგულირდება დამსაქმებელი მხარის შესაბამისი ქვეყნის კანონმდებლობით.

პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს სამეცნიერო და აკადემიური საქმიანობის უფლება.

დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში, ან გაიაროს პროფესიული მომზადების სპეციალური კურსი (რეზიდენტურა).

იმ სტუდენტებს, რომელთაც ჩაბარებული ექნებათ ამერიკის სალიცენზიო გამოცდების ორი საფეხური, უფლება აქვთ, მონაწილეობა მიიღონ რეზიდენტურის შესარჩევ კონკურსში ამერიკის შეერთებულ შტატებში.

საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის (საფუძველი: საექიმო საქმიანობის შესახებ საქართველოს კანონი - მუხლი 17) შესაბამისად, ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს, დიპლომირებულ მედიკოსს შეუძლია:

ა) გაიაროს უმაღლესისშემდგომი პროფესიული მზადების კურსი და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;

ბ) განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას;

გ) იმუშაოს უმცროს ექიმად.

სტომატოლოგია

პროგრამის სახელწოდება	სტომატოლოგია
განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	დიპლომირებული სტომატოლოგი
სწავლის ხანგრძლივობა	5 წელი
პროგრამის მოცულობა	300 ECTS კრედიტი (1 ECTS კრედიტი = 30 საათი)
სწავლების ენა	ინგლისური
სწავლების საფასური	7000 აშშ დოლარი, საქართველოს მოქალაქეებისთვის 10000 ლარი

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

სტომატოლოგიის პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლების მქონე პირი, რომელმაც ჩააბარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და ფლობს შესაბამის დამადასტურებელ დოკუმენტს. ასევე, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მოიცავს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებულ შედეგებს, უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი კოეფიციენტებისა და საგნობრივი მინიმალური ბარიერის გათვალისწინებით. საქართველოს მოქალაქეებისათვის ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ბარიერი ინგლისურ ენაში 60%-მეტია, ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, ბიოლოგიაში, ქიმიაში, ფიზიკასა და მათემატიკაში - 45%-მეტი.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე სწავლის უფლება განისაზღვრება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონით“ - მუხლი 52. პუნქტი 3. კერძოდ:

აბიტურიენტების და სტუდენტების მობილობის ხელშეწყობის მიზნით, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში. ეროვნული გამოცდის გარეშე ჩარიცხვა დასაშვებია შემდეგი პირებისათვის:

- ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების ერთი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

სტომატოლოგიის პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე დიპლომირებული სტომატოლოგი, რომელსაც ექნება სისტემური ცოდნა და პრაქტიკული საქმიანობისთვის აუცილებელი უნარები, რომელთა საფუძველზე დიპლომირებული სტომატოლოგი, შესაბამისი კანონმდებლობის ფარგლებში შეძლებს სამუშაო პოზიციის დაკავებას სტომატოლოგიურ კლინიკებში, სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების და/ან პროფესიული დახელოვნების შემდეგ საფეხურზე (რეზიდენტურა, დოქტორანტურა) და სპეციალიზაციას, ასევე, საზოგადოებრივ თუ პროფესიულ საქმიანობაში რეალიზაციას და კარიერულ წინსვლას.

პროგრამის მიზნები, უფრო დეტალურად, გულისხმობს სტუდენტის მომზადებას, რომელსაც შეუძლია:

- ბიოსამედიცინო დისციპლინების, კლინიკური მეცნიერებებისა და სამედიცინო დარგის ფუნდამენტური ცოდნის გამოყენება და კრიტიკული გააზრება პაციენტზე მაღალხარისხიანი ზრუნვის პროცესში დენტალური მედიცინის/სტომატოლოგიის პროფილურ საკითხებთან მიმართებაში;
- სტომატოლოგიური პაციენტის ჯანმრთელობის პრობლემათა დროული, შესაბამისი და ეფექტური დიაგნოსტიკა;
- სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკისთვის შესაბამისი ზომების ეფექტურად მიღება;
- სტომატოლოგიურ დაავადებათა მკურნალობა, მართვა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობა პაციენტზე ორიენტირებული ზრუნვით;
- სტომატოლოგიურ პაციენტთან ეფექტური და პროფესიონალური კომუნიკაცია;
- მაღალპროფესიულ და ეთიკურ ღირებულებებზე დაყრდნობით, მოქმედი კანონმდებლობის ფარგლებში თვითგანვითარება.

სწავლის შედეგები

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებს, არსებული რესურსების ფარგლებში მიღწევადი და რეალისტურია. სწავლის შედეგები დაჯგუფებულია ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების შესაბამისად და მოიცავს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ

ძირითად ცოდნას, უნარებს და პასუხისმგებლობა- ავტონომიურობას:

ცოდნა და გაცნობიერება:

კურსდამთავრებულს აქვს ბიოსამედიცინო, ქცევითი, სოციალური, პრეკლინიკური, კლინიკური და სტომატოლოგიური მეცნიერებების ფუნდამენტური პრინციპების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა

- ცოცხალ ორგანიზმებში მიმდინარე ბიოლოგიური და ფიზიოლოგიური პროცესების ცოდნა ნორმისა და პათოლოგიის ფარგლებში; უჯრედის, ქსოვილების, ორგანოებისა და ორგანოთა სისტემების სტრუქტურული ორგანიზაციისა და განვითარების მექანიზმების აღწერა.
- ზოგადი და სტომატოლოგიური დაავადებების (თერაპიული, ქირურგიული, ორთოპედიული, ბავშვთა ასაკის) სახეების ცოდნა, მათ განვითარებასა და კლინიკურ მიმდინარეობაზე მსჯელობა, დიაგნოსტიკის, პროფილაქტიკისა და მკურნალობის მეთოდების განსაზღვრა.
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ორგანიზაციულ-ფუნქციური სისტემის აღწერა, ექიმის როლის განსაზღვრა ამ სისტემაში მისი საქმიანობის ეთიკურ და სამართლებრივი პრინციპების გათვალისწინებით.
- ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების აქტუალურ საკითხების მიმოხილვა პრაქტიკასთან კავშირში.

უნარები

2.1. სტომატოლოგიური პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა

ანამნეზის შეკრების უნარი, სადიაგნოსტიკო საშუალებებისა და მეთოდების ცოდნა და გამოყენება, პაციენტთან სწორი კომუნიკაცია, პირის ღრუსა და ყბა-სახის მიდამოს ობიექტური დათვალიერება და კლინიკურ-ლაბორატორიული გამოკვლევებით მიღებული შედეგების ანალიზი, ინტერპრეტაცია, დაავადების სწორი მართვის დაგეგმვა, მსგავსი კლინიკური ნიშნებისა და ობიექტური მონაცემების მქონე პათოლოგიების დიფერენციული დიაგნოსტიკა. სტომატოლოგიური პაციენტის მდგომარეობის კომპლექსური შეფასება და ადექვატური მკურნალობის საჭიროების განსაზღვრა;

2.2. პირის ღრუს და ყბა-სახის მიდამოს დაავადებების კლინიკური შემთხვევების შეფასება, დაავადებ(ებ)ის მართვის შესახებ მსჯელობა

- პაციენტის პრობლემის ანალიზით კლინიკური პრობლემის გადაჭრისა და გადაწყვეტილებების მიღების უნარის დემონსტრირება, დარგობრივი პრობლემის (თერაპიული, ქირურგიული, ორთოპედიული, ორთოდონტიული) იდენტიფიცირება და დაავადებათა მართვის სქემის შემუშავება. პაციენტის ასაკისა და პრობლემისადმი დიფერენცირებული მიდგომის გამოხატვა.

2.3. გადაუდებელი სტომატოლოგიური დახმარება (კომპეტენციის ფარგლებში)

- პირველადი გადაუდებელი დახმარება პულპისა და პერიოდონტის მწვავე და

- ქრონიკული გამწვავებული დაავადებების დროს ბავშვებსა და მოზრდილებში;
- პირველადი დახმარება სარძევე და მუდმივი კბილების ტრავმის დროს;
- პირველადი დახმარება ორთოპედიული კონსტრუქციების დაზიანების დროს;
- პირველადი სამედიცინო დახმარება პირის ღრუსა და ყბა-სახის მიდამოში ჭრილობების არსებობის დროს;
- პირველადი დახმარების გაწევა სტომატოლოგიურ კაბინეტში ურგენტული სიტუაციების (გულის წასვლა, კოლაფსი, ჰიპერტონიული კრიზი, მედიკამენტური ალერგია) ჩამოყალიბების დროს.

2.4. სტომატოლოგიური მასალების, საშუალებების და ინსტრუმენტების შერჩევა

- საანესთეზიო, პირის ღრუს საიზოლაციო, საბჟენ-სარესტავრაციო, ენდოდონტიური, პაროდონტოლოგიური, საანაბეჭდო, ორთოპედიული კონსტრუქციების დასამზადებელი, კბილთა საექსტრაქციო, ჭრილობის დასამუშავებელი, საკერავი და სხვა.

2.5. პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება (კომპეტენციის ფარგლებში)

- კარიესის პრევენციისთვის საჭირო საშუალებების შერჩევა და კბილთა ფისურების ჰერმეტიზაცია;
- კარიესის დიაგნოსტიკა და კბილთა დაბჟენა;
- კბილთა ენდოდონტიური მკურნალობის პროცესში ვიტალური ტესტების გამოყენება და აპექსლოკაცია;
- ენდოდონტიური მკურნალობის ჩატარება და კბილის ფესვის არხების დაბჟენა;
- პირის ღრუს ლორწოვანი გარსის დაავადებათა დიფერენციაცია და პირველადი დახმარების გაწევა;
- აპლიკაციური, ინფილტრაციული და რეგიონული ანესთეზიების ჩატარება;
- კბილთა ექსტრაქციების ჩვენებების განსაზღვრა და მარტივი ექსტრაქციების ჩატარება;
- პირის ღრუში ჭრილობის დამუშავება და ნაკერის დადება;
- საანაბეჭდო მასების მომზადება და ანაბეჭდის აღება;
- უკბილო ზედა და ქვედა ყბებიდან ანატომიური და ფუნქციური ანაბეჭდების აღება;
- ზედა და ქვედა მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების მორგება;
- სრული ადენტიის დროს ცენტრალური ოკლუზიის განსაზღვრა;
- პაროდონტის დაავადებათა ორთოპედიული მეთოდებით მკურნალობის პრინციპების განსაზღვრა, პაროდონტიტის მკურნალობის მიზნით შერჩევითი მოქლიბვის ჩატარება;
- მავთულოვანი არტაშნის დამზადება;
- დენტალური იმპლანტაციის შემდგომი პროთეზირებისათვის კონსტრუქციის შერჩევა;

2.6. სტომატოლოგიურ პაციენტთან კომუნიკაცია

- პაციენტთან და მის ახლობლებთან, ასევე კოლეგებთან, დამოუკიდებელი კომუნიკაცია; საკუთარი აზრის გამოხატვა, საპირისპირო აზრის მოსმენა, პაციენტისთვის უსიამოვნო ინფორმაციის მიწოდება, საჭიროებისამებრ – მისი დამშვიდება.
- რთულ სიტუაციებში გამოსავლის პოვნა და პაციენტთან ხანგრძლივი დროის განმავლობაში თანამშრომლობა.
- სათანადო კომუნიკაციური უნარების ფლობის საფუძველზე პაციენტისგან (მისი

მშობლის ან მეურვე პირისგან) ინფორმირებული თანხმობის მიღება სამედიცინო პრობლემების გადაწყვეტისა და ამ საქმეში ერთობლივი კოოპერაციის შესახებ.

2.7. სტომატოლოგიურ პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება

- ადამიანის პირის ღრუსა, და, ზოგადად, ორგანიზმის ჯანმრთელობაზე ზრუნვა, ეთიკური პრინციპების დაცვით;
- პაციენტის უფლებებისა და ღირსების დაცვა;
- სტომატოლოგიური მანიპულაციებისა და მკურნალობის ჩატარების გადაწყვეტილების მიღებაში პაციენტისთვის განმარტებების მიცემა;
- სტომატოლოგიური გამოკვლევებისა და მკურნალობის ჩატარების თაობაზე ინფორმირებული თანხმობის მიღება;
- პაციენტის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალობის დაცვა.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

3.1. პროფესიულ მოვალეობების შესრულება ეთიკურ და სამართლებრივ პრინციპებზე დაყრდნობით, პაციენტის უფლებების დაცვა და მისი ინფორმირებულობისა და კონფიდენციალობის დაცვის უზრუნველყოფა

3.2. არასტანდარტულ გარემოში ადაპტირება, დარგში არსებული სიახლეების შესწავლის და პრაქტიკაში გამოყენების პროცესის წარმართვა, დამოუკიდებლად სწავლისა და პროფესიული განვითარების ღონისძიებების უზრუნველყოფა

სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი

უნივერსიტეტში მოქმედებს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა (ECTS), რომელიც არის სწავლის შედეგებზე, სასწავლო პროცესის გამჭვირვალობაზე დაფუძნებული და სტუდენტზე ორიენტირებული სისტემა. მისი მიზანია, ხელი შეუწყოს სასწავლო ერთეულების დაგეგმვას, განხორციელებას, შეფასებას/აღიარებას, აგრეთვე სტუდენტთა მობილობას.

კრედიტი ასახავს სამუშაოს იმ მოცულობას (ერთი კრედიტი 30 საათის ტოლია), რაც საჭიროა კონკრეტული სასწავლო კომპონენტის დასასრულებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად. კრედიტების განაწილება ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპონენტს შორის. სასწავლო კურსი (საგანი/მოდული.კლერკშიფი) არის ერთსემესტრიანი. ერთი აკადემიური წელი მოიცავს 60 კრედიტს. დაუშვებელია სტუდენტის წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 კრედიტს. სტუდენტის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნით საგამოცდო შეფასებას: ჯამში მაქსიმუმ 100 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დასაშვებად სტუდენტს დაგროვებული უნდა ჰქონდეს მინიმუმ 27 ქულა. კრედიტის მისაღებად საბოლოო შეფასება არ უნდა იყოს 51-ზე ნაკლები. გამოცდაზე სტუდენტი ფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს მინიმუმ 24 ქულას 40 – დან. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით (A, B, C, D, E) და ორი სახის (FX და F) უარყოფით შეფასებას.

A) ფრიადი - 91-100 ქულა;

B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა;

C) კარგი - 71-80 ქულა;

D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა;

E) საკმარისი - 51-60 ქულა;

FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა; სტუდენტს ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება

F) ჩაიჭრა - 40 ქულა და ნაკლები; სტუდენტს საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

უარყოფითი შეფასების მიღებისას, სტუდენტს უფლება აქვს განმეორებით გამოცდაზე გავიდეს დასკვნითი გამოცდის ჩატარებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობა

პროგრამის კურსდამთავრებულის - დიპლომირებული სტომატოლოგის - დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის შესაძლებლობა რეგულირდება დამსაქმებელი მხარის შესაბამისი ქვეყნის კანონმდებლობით.

პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს სამეცნიერო და აკადემიური საქმიანობის უფლება.

დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში, ან გაიაროს პროფესიული მომზადების სპეციალური კურსი (რეზიდენტურა).

საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის (საფუძველი: საექიმო საქმიანობის შესახებ საქართველოს კანონი - მუხლი 17) შესაბამისად, ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს, დიპლომირებულ სტომატოლოგს შეუძლია:

ა) გაიაროს უმაღლესისშემდგომი პროფესიული მზადების კურსი და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;

ბ) განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას;

გ) იმუშაოს უმცროს ექიმად.

სტომატოლოგიის პროგრამის სტრუქტურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა 5 აკადემიური წელი - 10 სემესტრი, პროგრამა მოიცავს 300 კრედიტს. სტუდენტის სტანდარტული დატვირთვა წელიწადში 60 კრედიტია, (შესაძლებელია სტუდენტის წლიური დატვირთვა ნაკლები იყოს ან აღემატებოდეს 60 კრედიტს წელიწადში -თუმცა არაუმეტეს, 75 კრედიტისა).

პროგრამა აგებულია ლოგიკურად. მასში შემავალი კომპონენტები სწავლების შესაბამისი ეტაპის ადეკვატურია. თითოეული მათგანი ეფუძნება სტუდენტის მიერ უკვე მიღებულ ცოდნას და უნარებს, მეორე მხრივ, წარმოადგენს წინაპირობას "მემკვიდრე" კომპონენტის/კურსის ათვისებისათვის.

პროგრამის სასწავლო კურსები/მოდულები/კურსაციები რამდენიმე მსხვილ კომპონენტადაა წარმოდგენილი და ემსახურება როგორც ზოგადტრანსფერული, ისე დარგობრივი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების განვითარებას:

- ზოგადტრანსფერული კომპონენტი
- ფუნდამენტური მეცნიერებების კომპონენტი
- საბაზისო მედიცინის კომპონენტი (ნაწილი ინტეგრირებული მოდულებითაა წარმოდგენილი)
- კლინიკური მედიცინის კომპონენტი
- სტომატოლოგიური კომპონენტი
- საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის კომპონენტი

პროგრამა პირობითად მოიცავს ორ ძირითად ეტაპს:

I ეტაპი- პრეკლინიკური -ამ ეტაპის მიზანია, სტუდენტს მისცეს ფუნდამენტური სამედიცინო განათლება როგორც ჯანმრთელი ადამიანის, ისე ადამიანის დაავადებების საფუძვლების შესახებ.

ამ ეტაპზე პროგრამაში ინტეგრაციის ელემენტები როგორც ჰორიზონტალური, ისე ვერტიკალური სახით არის წარმოდგენილი: მოდულებში გაერთიანებულია მომიჯნავე სასწავლო კურსები თემატიკის მიხედვით, და ამავე დროს იწყება სტუდენტის კლინიკური უნარების განვითარება. კურსის „პაციენტი, ექიმი და საზოგადოება“ ფარგლებში სტუდენტები ჩართული არიან მცირე დისკუსიებში პროფესიონალიზმის, ეთიკის, კომუნიკაციის, კულტურული თავისებურებების, საექიმო უნარ-ჩვევების შესახებ, რასაც ემატება პაციენტთან ინდივიდუალური მიდგომის საკითხებზე მსჯელობა.

აღნიშნული კურსი მესამე წლის ბოლოსთვის აჯამებს ყველა მნიშვნელოვან კლინიკურ უნარ-ჩვევას, რომელიც აუცილებელია კლინიკური ეტაპის დაწყებისთვის.

ამავე ეტაპზე ხდება ჯგუფის წევრებთან და კურსის კოორდინატორთან მჭიდრო ურთიერთობის ჩამოყალიბება.

II ეტაპი- კლინიკური ეტაპი - უზრუნველყოფს სტუდენტების პრეკლინიკურ ეტაპზე მიღებული ცოდნის გამოყენებას და ჰორიზონტის მნიშვნელოვან გაფართოებას კლინიკური თვალსაზრისით.

ამ ეტაპზე სტომატოლოგიური სპეციალობები ისწავლება მულტიდისციპლინური მიდგომის გათვალისწინებით ინტეგრირებული, პრობლემაზე ორიენტირებული ბავშვთა და მოზრდილთა მოდულების სახით: ოდონტოლოგია, პერიოდონტოლოგია, ენდოდონტია, პროსტოდონტია, პირის ღრუს ქირურგია, კლინიკური ორთოპედიული სტომატოლოგია, ყბა-სახის ქირურგია, გადაუდებელი დახმარება სტომატოლოგიურ პრაქტიკაში.

გარდა ამისა, სტომატოლოგიური პროფილური კურსების პარალელურად სტუდენტები ეცნობიან ზოგადსამედიცინო კლინიკურ კურსებსაც: შინაგანი მედიცინა, ქირურგია, პედიატრია, ოფთალმოლოგია, ნევროლოგია, ინფექციური დაავადებები, რადიოლოგია, ონკოლოგია, ოტორინოლარინგოლოგია და სხვა.

აღსანიშნავია, რომ ამ ეტაპებს შორის მკვეთრი ზღვრის გავლება არ ხდება, რადგან პრეკლინიკურ ეტაპზე ხდება სტუდენტის მომზადება კლინიკური ეტაპისათვის. მნიშვნელოვანია, რომ პროფილური სტომატოლოგიური კურსებისათვის მზადება სპირალური ხასიათი აქვს: სწავლება გაცნობითი თეორიული კურსიდან (მაგ. სტომატოლოგიურ დაავადებათა პრევენცია) სიმულაციური ლაბორატორიისა (სიმულაციური ლაბორატორია - ოდონტოლოგია) და შემდეგ - პროპედევტიკის კურსების (ოდონტოლოგიის პროპედევტიკა) გავლით ოდონტოლოგიის პრაქტიკული კურსით ბოლოვდება სწავლების ნოლო სემესტრში. ბუნებრივია, სტუდენტის მომზადებასთან ერთად მისი დამოუკიდებლობის არეალი და ხარისხი იზრდება.